**附件二**

“星火计划”训练营第一阶段（新入职社工岗前培训）报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **机构：**惠州市\*\*\*社会工作服务中心 | | | | | | | | | |
| **姓名** | **联系方式** | **性别** | **社综名称(标注** | **从事社工年限** | **是否需要安排住宿** | **入住时间** | **退房时间** | **备注** |
| 例：张三 | 133\*\*\*\*\*\*\*\* |  | \*\*社区综合服务中心 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**备注说明：**1.惠城区的社综人员不安排住宿;2.其他县（区）社综人员自愿选择住宿

**附件三**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“星火计划”--社工能力提升训练营课程表（初定）** | | | | | | | |
| 序号 | 阶段 | **模块** | | | | | |
| **专业理论与职业价值 （至少3场)** | **专业手法与辅导技巧培训 （至少3场)** | **个案管理专题培训 （至少3场)** | **服务发展规划 （至少3场)** | **社区工作实务 （至少3场)** | **实用管理 （至少2场)** |
| 1 | **第一阶段 2018.4.11-13**  **岗前培训** | 1.社会工作缘起及社工角色定位 2.社会工作者在助人过程中的价值伦理 |  |  | 1.社区资源梳理和调动 2.浅谈社综发展概况及双百服务探索 | 1.社区需求调研与评估 2.立足社区做好社综的年度服务计划 | 1.社会工作服务文书规范 2.社综系统平台操作 |
| 2 | **第二阶段 2018年7月** | 生态系统理论、社会网络支持理论、符号互动理论 | 认知行为治疗法、叙事治疗法 | 个案管理目标的制定、个案管理服务中资源链接方法及技巧 | 如何与街道居委会建立伙伴关系 | 需求为本模式与资产为本模式的社区发展逻辑 | 服务日志、行政计划和报告的撰写，合作方案书写与洽谈 |
| 3 | **第三阶段 2018年10月** | 场地理论、构建理论、家庭生命周期理论 | 寻解导向治疗法 | 个案管理模式中专业关系 （专业团队）的建立 | 中心服务计划与板块服务设计的基本思路 | 社区公共问题的分析与处理策略 | 项目管理、团队管理与成长 |
| 4 | **第四阶段 2019年12月** | 社会工作者压力管理与情绪健康 | NLP、萨提亚家庭治疗法 | 个案管理评估技巧介绍及模拟 | 碎片化与项目树——服务年层次反思 | 1.三社联动模式推进之社区社会组织及志愿者培育与发展 2.社区社会工作嵌入社区的方式——社区资源及动力发动 | 时间管理 |

**备注说明**

**1.学员要求**：成功报名的学员会统一拉进微信群，学员可自由选择课程，但至少完整参与10场培训（不少于45小时），遵守纪律课堂纪律，准时完成作业，方可领取结营证书；

**2.培训内容**：分为六大模块，模块下的具体内容是初定内容，讲师会根据学员的需求进行实际调整，也会根据情况提前布置作业；

**3.培训场次**：每个模块至少开展3场；

**4.培训时间**：具体时间会及时发到微信群通知学员。

**附件四**

“星火计划”--社工能力提升训练营第二阶段至第四阶段报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **机构：**惠州市\*\*\*社会工作服务中心 | | | | | | | | |
| **姓名** | **联系方式** | **微信号** | **所在县区** | **社综或项目点名称** | **职务** | **从事社工年限** | **备注** |
| 例：张三 | 133\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  | \*\*社区综合服务中心 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |